

FRONT

**Rapport de recherche
sur les services offerts
en non-traditionnel**

UNE RECHERCHE RÉALISÉE DANS LE
CADRE DU 5^E COLLOQUE DE FRONT





EST AVEC UN IMMENSE PLAISIR qu'au nom du conseil d'administration de FRONT et de l'équipe de la permanence, je vous présente le rapport de la recherche sur les services offerts aux finissantes des programmes de formation non traditionnels et aux femmes occupant des emplois non traditionnels dans les différentes régions du Québec, recherche effectuée dans le cadre du cinquième colloque de FRONT, *FRONT : un réseau, des réseaux*.

Mot de la présidente

RAPPORT DE RECHERCHE
SUR LES SERVICES OFFERTS
EN NON-TRADITIONNEL

Avant d'élaborer sur les raisons de cette recherche... j'ai envie de vous présenter, ou de vous RE-présenter, FRONT. Vous me permettez ?

« Supportées par des professionnelles de l'insertion des femmes au marché du travail, FRONT, c'est un moyen que nous, femmes de métier, nous sommes donné pour sortir de l'isolement dans lequel nous travaillons souvent et nous donner une voix plus forte pour proposer, revendiquer et travailler à l'amélioration des conditions d'embauche et de travail pour toutes les femmes qui représentent moins de 33 % de la main-d'œuvre dans leurs emplois et leurs secteurs respectifs d'activité. »

Les membres – tant les individuelles que les groupes – du réseau FRONT sont actives, participent aux réalisations de FRONT ; elles sont souvent des militantes – par opposition à membres-usagères – et leur présence de même que leur connaissance de leur environnement de travail sont la base de l'expertise que nous avons développée au fil des ans.

Ce sont les liens entre nous, entre travailleuses, entre étudiantes, entre mentores et protégées, les liens et les échanges avec les différents groupes membres qui constituent la force de notre regroupement. Adhérentes de ce réseau, nous partageons un idéal : nous devenons membres de FRONT pour signifier notre appui et notre volonté de voir un réel changement dans les pratiques d'enseignement, d'embauche et de promotion pour les femmes en emploi non traditionnel.

Notre action dans ces très nombreux secteurs d'activité économique vise non pas à amener des femmes vers ces emplois parce que le marché en a besoin mais parce que nous voulons, par la présentation systématique de tous les emplois disponibles, agrandir l'espace de liberté des femmes.

DE LA NÉCESSITÉ, DU COMMENT ET DU POURQUOI DU RÉSEAU

Un tel réseau s'est révélé essentiel au début des années 1990 et la décennie qui vient de se terminer est malheureusement venue confirmer sa nécessité et sa pertinence : parce que la seule augmentation du nombre de femmes dans ces emplois ne peut et ne pourra provoquer les changements nécessaires à l'atteinte d'une réelle égalité de fait entre les hommes et les femmes d'un même métier.

Le chemin qu'il nous reste à parcourir pour atteindre l'égalité emprunte les traces de la bataille pour l'équité salariale. La fameuse revendication *À travail égal, salaire égal*, c'est pas encore gagné. C'est en effet ce que nous apprend l'enquête *Relance en formation professionnelle au secondaire*, du ministère de l'Éducation du Québec¹.

Prenons un exemple : mécanique de tôlerie aéronautique, c'est un métier d'avenir ; l'aérospatiale, c'est un secteur en pénurie, original, pas trop forçant. Les finissantes de 1999 représentent 11 % des finissants. La recherche nous apprend qu'au 31 mars 2000, les hommes ont plus souvent un emploi relié à leur formation que les femmes. L'écart salarial hebdomadaire est très révélateur de l'inégalité à laquelle nous sommes trop souvent confrontées : les femmes gagnent en moyenne 54 \$ de moins par semaine, c'est-à-dire 10 % de moins. On compare pourtant des finissants avec des finissantes !

Autre surprise, le taux de chômage qui attend les finissantes : 20 % des finissantes sont sans emploi après un an. Pour les gars, c'est super, moins de 6 % sont au chômage. Travail égal, salaire égal ? Quand on entend des directeurs de centres de formation professionnelle dire qu'ils ont des taux de placement de 100 %, ils parlent des gars, pour les gars, pas des filles !

Parlons intégration, maintenant, et prenons en exemple le secteur de la métallurgie. On peut se réjouir que le nombre d'inscriptions féminines en formation ait doublé au cours des cinq dernières années. Les femmes représentaient 2,6 % des inscrits en 1995 et en 2000, 5,1 %. Ça double, sauf que 5,1 %, ça ne fait pas deux filles par classe et, surtout, l'impact réel sur le marché du travail se compte en dixième ou en centième de point de pourcentage. Suivant la cadence du renouvellement

1. Enquête *Relance en formation professionnelle au secondaire, 1995-2000*, MEQ
Adresse Internet : <http://www.meq.gouv.qc.ca/Relance/Secondaire/RelSec.htm>

de la main-d'œuvre, on pourrait espérer que dans vingt à vingt-cinq ans, les femmes représentent 5 % des salariés de ce secteur.

Ces deux exemples suffisent à démontrer la nécessité d'agir sur les conditions de placement et de travail des femmes en formation et en emploi non traditionnel. Chacune dans notre milieu, selon nos moyens, nous pouvons intervenir pour accélérer les changements de mentalité nécessaires pour qu'un jour, enfin, cette égalité que nous avons en droit, nous la vivions aussi dans les faits !

*Isabelle Dugré, tuyauteure
Présidente du conseil d'administration*

DEPUIS LES DIX DERNIÈRES ANNÉES, les services offerts aux travailleuses occupant un emploi non traditionnel et/ou aux femmes voulant accéder à un emploi non traditionnel se sont beaucoup diversifiés.

En constante fluctuation, le portrait de la situation s'est beaucoup transformé : certaines régions réussissent à négocier des ententes spécifiques avec Emploi Québec et d'autres ministères et partenaires régionaux, ententes établissant comme priorité l'emploi non traditionnel pour les femmes de leur région. Pendant ce temps, d'autres régions ont vu disparaître l'ensemble des services non traditionnels. Tel est le cas de la Côte-Nord, par exemple, région pourtant reconnue pour la qualité de ses services et d'où provient l'un des premiers groupes d'intervention en la matière.

Plusieurs des organismes voués au développement de l'employabilité des femmes se sont vus, au cours des années 1990, imposer une diversification de clientèle et ont dû desservir une clientèle mixte afin de garantir leur survie.

Parallèlement, nous constatons une nette augmentation des activités favorisant la diversification des choix de carrière pour les jeunes femmes : plus de groupes de femmes en organisent dans leur région, le concours *Chapeau les filles !* connaît un grand succès chaque année, les différents médias portent une plus grande attention à la question, etc. Ces efforts de sensibilisation des jeunes portent fruit. Dans plusieurs secteurs d'étude où les femmes sont les moins bien représentées, le nombre d'inscriptions féminines a augmenté, allant jusqu'à doubler dans certains cas, entre 1995 et 2000².

Nous constatons aussi que de plus en plus de femmes et de jeunes filles prennent la voie régulière du parcours scolaire pour acquérir un diplôme d'études professionnelles. Malheureusement, ces dernières n'ont pas toujours le soutien nécessaire pour entreprendre une intégration harmonieuse dans les secteurs d'étude et d'emploi traditionnellement réservés aux hommes.

Au cours des dernières années, FRONT et d'autres organismes ont développé et consolidé diverses pratiques qui permettent la rencontre de

Mise en contexte

RAPPORT DE RECHERCHE
SUR LES SERVICES OFFERTS
EN NON-TRADITIONNEL

1. Enquête *Relance en formation professionnelle au secondaire, 1995-2000*, MEQ
Adresse Internet : <http://www.meq.gouv.qc.ca/Relance/Secondaire/RelSec.htm>

travailleuses expérimentées avec les nouvelles arrivantes dans les secteurs non traditionnels. Cependant, aucune évaluation de ce qui a été fait concernant les services offerts et les besoins des travailleuses n'a été réalisée, jusqu'à ce jour, pour l'ensemble du Québec.

Une subvention accordée par Développement des ressources humaines Canada nous a permis d'entreprendre une recherche afin de répertorier les services non traditionnels offerts dans chacune des régions du Québec. La recherche vise deux objectifs : dresser un portrait de la situation et le faire connaître afin de mobiliser les forces actives dans ces secteurs. Un portrait de ces services nous permettra, toutes ensemble, d'établir les revendications que nous pourrons présenter aux instances décisionnelles pour améliorer la situation.

FRONT s'est donné pour tâche spécifique de répertorier les services favorisant l'accès des femmes aux programmes de formation et aux emplois non traditionnels dans les 17 régions du Québec et de voir *avec les travailleuses* et les organismes existants dans chacune de ces régions, la place accordée au service de mentorat, au jumelage et au réseautage des travailleuses en non-traditionnel *qui ne sont pas passées* par les programmes d'employabilité et/ou d'insertion sur le marché du travail.



V OICI QUELQUES PRÉCISIONS sur le déroulement de la recherche. D'abord, notre intention de départ – constituer un échantillon statistiquement représentatif des groupes actifs au Québec au niveau du travail non traditionnel – s'est heurtée à un obstacle de taille : il n'existait aucune liste officielle de ces groupes.

La méthodologie

Nous avons donc procédé par une méthode de sélection indirecte, c'est-à-dire que nous avons utilisé notre propre base de données. Par la suite, une opération-filtre nous a permis de n'administrer le questionnaire qu'aux groupes ayant une intervention spécifique auprès de femmes intéressées par des emplois traditionnellement masculins. Il s'agit donc de deux centres de femmes, d'un regroupement provincial, d'un projet régional et de vingt-deux groupes d'employabilité. Nous n'avons pas cru bon d'inclure les groupes à caractère mixte, les syndicats, les organismes gouvernementaux et communautaires n'ayant pas une intervention spécifique au niveau du travail non traditionnel pour les femmes.

Au mois de mars 2001, des appels téléphoniques ont été faits afin de recueillir le nom des personnes auxquelles nous devons adresser la demande. Suite à ces appels, 26 questionnaires ont été expédiés (par la poste, par télécopieur ou par courriel) aux organismes qui font ou qui ont fait de l'intervention en non-traditionnel. Après deux semaines d'attente, nous avons contacté les organismes dont nous n'avions pas encore reçu de réponse. Finalement, 20 groupes ont répondu au questionnaire d'enquête (un taux de participation de 77 %). Ces groupes ont retourné les questionnaires dûment remplis par la poste, par télécopieur ou par courriel. Une copie du questionnaire apparaît *en annexe*.

La collecte des données a été effectuée pendant les mois de mars, avril et mai 2001. Le traitement des données a été effectué à l'aide des logiciels Excel (Microsoft Office) et SPSS pour Windows. Le compte rendu textuel des questions ouvertes a fait l'objet d'une analyse de contenu.

Devant la diversité des actions entreprises selon les régions et pour mieux refléter le degré d'implication de chacun des organismes – ces derniers ayant utilisé la catégorie « autre » de différentes questions pour donner des informations complémentaires –, nous avons choisi de regrouper et de vous présenter les résultats sous six thèmes majeurs plutôt que de reprendre intégralement chacun des énoncés de notre questionnaire.

Les thèmes choisis, selon notre point de vue, suivent une progression dans les types d'interventions :

1. La reconnaissance du droit à la pratique d'un métier
2. La sensibilisation des jeunes filles pour la diversification des choix de carrière
3. L'accès à la formation scolaire
4. L'amélioration des conditions d'étude et le soutien pendant la formation
5. L'accès à l'emploi
6. L'amélioration des conditions de travail des femmes et le soutien aux travailleuses

Par ailleurs, lors du colloque de FRONT en mai 2001, nous avons profité de l'occasion pour présenter les résultats préliminaires de cette recherche pendant un atelier où des étudiantes, des travailleuses et des intervenantes en non-traditionnel étaient présentes. Leurs commentaires, suggestions et questionnements nous ont permis d'approfondir nos connaissances et d'amasser de nouvelles données qualitatives par rapport à ce sujet.

ANALYSE QUANTITATIVE DES RÉSULTATS

Partout au Québec, nous remarquons que des efforts sont consentis pour améliorer le sort des étudiantes et travailleuses dans les secteurs non traditionnels. Les actions et interventions sont nombreuses et diversifiées.

1

La reconnaissance du droit à la pratique d'un métier

Ce thème comprend le travail de sensibilisation auprès des médias, des parents, du public en général, les instances décisionnelles, les milieux politiques, les milieux syndicaux et patronaux, etc. Nous y retrouvons sept catégories.

- a) L'accès des femmes
à l'emploi dans leur mission

20/20

On peut donc affirmer que l'ensemble de ces organismes intervient, de diverses façons, dans les lieux de décision afin que le droit des femmes de pratiquer un métier de leur choix soit reconnu. Ces interventions sont multiples. En voici le détail.

- | | |
|---|-------|
| b) Siègent à des instances de développement socio-économique régional, à des conseils d'établissement ainsi qu'au Comité aviseur femmes d'Emploi Québec. | 10/20 |
| c) Mise en place de structures régionales afin d'intervenir dans leur région soit par le biais d'ententes spécifiques ou par la création de réseaux régionaux. Ces structures peuvent être composées uniquement des groupes d'employabilité ou d'une variété d'intervenantes et intervenants des milieux syndicaux, de la formation et de l'emploi. | 4/20 |
| d) Travaillent en collaboration avec les syndicats. | 7/20 |
| e) Recherches sur la situation de l'emploi pour les femmes dans leurs régions | 2/20 |
| f) Campagnes de sensibilisation via les médias ou par l'utilisation d'outils visuels distribués à grande échelle | 2/20 |
| g) La reconnaissance de ce droit comme mission première | 1/20 |

2

La sensibilisation des jeunes femmes pour la diversification des choix de carrière

Par jeunes femmes, on sous-entend moins de 17 ans. Les réponses sont classées en deux catégories.

- | | |
|---|-------|
| a) Sensibilisation auprès des élèves du primaire et/ou du secondaire | 11/20 |
| De ces onze : | |
| • ateliers de sensibilisation | 8/11 |
| • organisation de témoignages de travailleuses, d'étudiantes | 5/11 |
| • développement d'outils de sensibilisation tels que des vidéos, des affiches, des cartes postales et des signets | 4/11 |

Ayant l'expertise nécessaire, des organismes répondent, de façon ponctuelle, aux demandes des écoles. De plus, plusieurs répondants participent aux foires de l'éducation et de l'emploi de leur région et sont membre du jury du concours *Chapeau les filles !*

Cependant, ces activités fluctuent en fonction de la capacité des organismes de les organiser. Certaines activités financées dans le cadre d'un projet doivent cesser, faute de financement.

b) Grâce à des projets particuliers :

- développement des outils de sensibilisation (tels que vidéos, affiches, signets) 3/20
- campagne publique d'affiches représentant des travailleuses dans l'exercice de leur métier, dans les autobus et les centres de jeunes 1/20

3 L'accès à la formation

Ce thème comprend les revendications auprès des instances décisionnelles telles que des places accordées en priorité aux femmes dans les formations subventionnées, des groupes de formation composés uniquement de femmes, etc. Les réponses ont été réparties en trois sous-classes.

- a) Développement de formations spécifiques pour femmes menant à un diplôme 7/20
- b) Contacts, partenariats avec les centres de formation professionnelle (service de référence de candidates, visites de groupes, représentation aux conseils d'établissement, formation spécifique, etc.) 16/20
- c) Revendication de programmes d'accès à l'égalité dans les centres de formation professionnelle 1/20

Ce thème comprend le travail nécessaire à la mise sur pied d'un programme d'accès à l'égalité (PAE) dans les écoles, la sensibilisation des membres de la direction, des enseignantes et enseignants de même que des collègues, des formations s'adressant spécifiquement aux filles sur la réalité du marché du travail, des ateliers de recherche d'emploi, des ateliers sur la confiance en soi, etc. On y retrouve six catégories.

a) Plusieurs organismes donnent un soutien spécifique lors des formations de groupes supervisés.

- Offre de services aux femmes en formation pour l'obtention d'un AEP, DEP ou AEC :
 - ateliers de recherche d'emploi et ateliers sur la réalité du marché du travail
 - ateliers sur la confiance en soi
 - présentation de témoignages de travailleuses

7/20

7/7

5/7

1/7

- Offre de programmes de sensibilisation auprès des enseignantes et enseignants, des dirigeantes et dirigeants, des conseillères et conseillers en orientation
 - ateliers de sensibilisation
 - diffusion de leur bulletin dans les écoles
 - distribution de pochettes avec des informations sur les possibilités d'emploi
 - outils visuels de présentation dont un avec un guide d'animation et un qui distribue de la documentation sur les différents thèmes
 - organisme revendique des politiques contre le harcèlement sexuel dans les centres de formation professionnelle et les cégeps

8/20

4/8

1/8

1/8

2/8

b) Favorisent des contacts entre étudiantes et travailleuses (surtout dans le cadre de groupes supervisés)

10/20

- | | |
|---|------|
| c) Programmes de mentorat dans les écoles | 2/20 |
| d) Recherche sur les besoins et les difficultés que les étudiantes peuvent rencontrer et développement d'un plan d'action comprenant des mesures de soutien | 1/20 |
| e) Intervention de façon ponctuelle lors d'une demande venant de l'école | 1/20 |
| f) Élaboration d'un modèle de politique contre le harcèlement sexuel | 1/20 |

5 L'accès à l'emploi

Ce thème comprend le soutien à la recherche d'emploi, la formation spécifique pour la recherche d'emploi, la recherche de stage, les visites d'entreprises, la sensibilisation des employeurs et des syndicats, la revendication de PAE, etc. Nous avons regroupé les réponses sous six catégories.

- | | |
|--|-------|
| a) Sensibilisation auprès des employeurs lors de leurs activités régulières | 19/20 |
| • lors de la recherche de stages ou de visites d'entreprises pour les participantes à leurs groupes | 11/19 |
| • dans le cadre de leurs services d'employabilité | 9/19 |
| • par le biais de leur présence aux instances locales et/ou régionales (CRD, CLD, CRPMT, SACD) | 11/19 |
| • création de documents de sensibilisation qui peuvent servir aux employeurs | 7/19 |
| b) Prix aux entreprises (suite au dépôt de candidatures féminines dans le cadre du projet Bravo les entreprises) | 1/20 |
| c) Collaboration à la mise sur pied d'un PAE dans l'industrie de la construction | 1/20 |

d) Révision d'un PAE, en collaboration avec l'employeur et le syndicat

1/20

e) Services conseils aux employeurs

- par le biais de services de référence de candidates
- via la formation aux gestionnaires

12/20

12/12

3/12

f) Sensibilisation par le biais de projets spéciaux tels que :

- la participation au forum de l'emploi et de la formation
- l'organisation de campagnes de sensibilisation et de promotion de la main-d'œuvre féminine
- une recherche sur les emplois pour les femmes dans les mines
- la participation à des initiatives de partenariat
- la création d'hyperliens sur un site Internet pour annoncer les offres d'emploi dans certaines compagnies
- l'organisation de campagnes de sensibilisation dans les médias

7/20

6

L'amélioration des conditions de travail des femmes et le soutien aux travailleuses

Ce thème comprend l'élaboration de PAE contenant des mesures de soutien et de sensibilisation du milieu, la formation de comités de condition féminine, les revendications spécifiques aux femmes, l'appartenance à un réseau de soutien et d'entraide, le mentorat, le jumelage, etc. Il y a treize sous-catégories.

C'est sans conteste la section où les activités sont les plus diversifiées. C'est donc aussi dans cette partie que l'on retrouve le moins de groupes et de régions participantes par catégorie.

a) Services conseils aux employeurs

- collaboration à l'amélioration d'un PAE
- offre de formation aux gestionnaires, comprenant des mesures de soutien
- soutien pour le règlement de conflits

13/20

1/13

3/13

1/13

b) Collaboration avec l'employeur et le syndicat sur la mise en place de mesures de soutien pour les travailleuses	2/20
c) Contact avec les syndicats	7/20
<ul style="list-style-type: none"> • création de documents de sensibilisation qui peuvent servir aux syndicats • collaboration à l'amélioration d'un PAE en liens étroits avec le syndicat dans l'entreprise • soutien au règlement de conflits • représentantes syndicales à leurs conseils d'administration • travail en collaboration avec des militantes syndicales qui sont membres de l'organisme et qui sont membres de comités de condition féminine syndicaux 	4/7 1/7 1/7 2/7 1/7
d) Tentent de faire connaître leurs services aux finissantes en formation professionnelle ou technique	2/20
e) Ententes systématiques avec les institutions scolaires	1/20
f) Faire connaître l'existence du réseau québécois de femmes dans les secteurs non traditionnels aux finissantes en formation professionnelle ou technique	0/20
g) En contact avec des travailleuses de leur région	16/20
<ul style="list-style-type: none"> • via la liste de participantes à leurs programmes • via la liste d'ex-participantes à leurs programmes • via des employeurs • via les institutions d'enseignement • via leur bulletin de liaison • via les syndicats • par référence des CLE • via du recrutement radio et télé 	15/16 13/16 7/16 6/16 2/16 1/16 1/16 1/16
h) Favorisent des contacts entre travailleuses du même métier	6/20

<p>i) Organisation d'activités de soutien aux travailleuses :</p> <ul style="list-style-type: none"> • activités sociales (5 à 7, sorties de groupe) • rencontres thématiques 	<p>8/20</p> <p>4/8</p> <p>5/8</p>
<p>j) Soutien au niveau de la défense des droits</p> <ul style="list-style-type: none"> • écoute et référence • information sur différentes lois • soutien pendant les démarches juridiques • support individuel sur demande • support à la création de comités pour travailler sur des besoins spécifiques identifiés par les travailleuses 	<p>6/20</p> <p>6/6</p> <p>5/6</p> <p>1/6</p> <p>1/6</p> <p>1/6</p>
<p>k) Soutien au développement de réseaux de travailleuses</p> <ul style="list-style-type: none"> • réseaux composés de femmes qui ont passé par les services d'employabilité de l'organisme • réseaux composés de d'autres travailleuses et étudiantes ou qui incluent d'autres travailleuses et étudiantes de la région 	<p>6/20</p> <p>6/6</p> <p>6/6</p>
<p>l) Développement d'un programme de mentorat</p> <p>Méthode de recrutement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • auprès des participantes aux activités de l'organisme • par bouche à oreille • dans les institutions de formation professionnelle et technique • dépliant promotionnel explicatif • via les entreprises • via les syndicats • utilise les média • via les réseaux de soutien • à l'université 	<p>3/20</p> <p>3/3</p> <p>2/3</p> <p>2/3</p> <p>1/3</p> <p>1/3</p> <p>1/3</p> <p>1/3</p> <p>1/3</p> <p>1/3</p>
<p>m) Mise en place d'un programme de cybermentorat</p>	<p>1/20</p>



DEUX GRANDS CONSTATS ressortent de la lecture des données quantitatives et viennent confirmer notre hypothèse de départ. Premièrement, il existe beaucoup de services de développement de l'emploi. Ces services, pour la grande majorité, sont offerts aux femmes défavorisées du point de vue de l'emploi. Deuxièmement, il existe peu de services pour les jeunes femmes qui empruntent la voie régulière du parcours scolaire et qui ne passent donc pas par les services des organismes de développement de l'emploi.

Analyse de la situation

LES ORGANISMES DE DÉVELOPPEMENT DE L'EMPLOI

Si l'on regarde de plus près les données recueillies, il apparaît clairement que des services d'employabilité très diversifiés et de qualité sont offerts dans la majorité des régions du Québec.

La presque totalité des organismes répondants offrent des services d'orientation et d'intégration en emploi non traditionnel. Ces services comportent différents volets, dont la recherche d'emploi, la possibilité de faire des stages ou un éventuel retour aux études.

Dans le cadre de ces activités, les organismes sont en contact avec les employeurs de leur région et les sensibilisent afin de permettre l'embauche de femmes dans les entreprises.

Des collaborations étroites sont développées avec les centres de formation, soit pour l'organisation de formations spécifiques s'adressant à une clientèle exclusivement féminine, soit pour des visites exploratoires des différentes formations offertes par ces centres. Plusieurs organismes offrent leur expertise à des centres de formation qui souhaitent augmenter leur clientèle féminine en se rendant dans les écoles secondaires pour promouvoir la diversification des choix de carrière.

De plus, les femmes ayant accès aux services de ces organismes ont la possibilité de rencontrer des travailleuses exerçant différents métiers et sont appelées à faire de même suite à leur formation ; ainsi, les participantes aux différents services ont la possibilité d'être en contact entre elles et aussi avec l'organisme. Ceci leur offre un soutien nécessaire à la poursuite de leurs activités.

À QUI SONT OFFERTS LES SERVICES EXISTANTS ?

Plusieurs facteurs expliquent l'augmentation constante du nombre d'inscriptions dans les programmes d'étude non traditionnels pour les femmes : la pénurie de main-d'œuvre dans plusieurs secteurs d'activité, une plus grande présence de modèles féminins dans des emplois traditionnellement occupés par des hommes ainsi que la multiplication des interventions de sensibilisation des jeunes filles à la diversification de leurs choix de carrière en sont quelques-uns.

Cette augmentation du nombre de femmes diplômées nous amène aussi à constater que de plus en plus de femmes et de jeunes femmes prennent la voie régulière du parcours scolaire pour acquérir un diplôme d'études professionnelles ou techniques.

Les données recueillies lors du présent sondage nous démontrent cependant qu'il y a très peu de services offerts aux femmes n'ayant pas accès aux services d'employabilité. Elles doivent alors faire face seule au marché de l'emploi qui, pourtant, n'offre pas aux femmes les mêmes conditions qu'à leurs collègues masculins³ : taux de chômage plus élevé, période plus longue pour l'obtention d'un premier emploi, salaire moins élevé, etc.

Les finissantes des écoles de formation professionnelle connaissent rarement les organismes de leur région et ne connaissent pas l'existence de FRONT. Un seul organisme a une entente avec un subventionneur pour offrir de façon systématique un service de recherche d'emploi aux étudiantes finissantes et ce, spécifiquement pour les lauréates du concours *Chapeau, les filles !*

Pour ce qui est de l'amélioration des conditions d'étude et de travail, on peut constater que très peu d'organismes offrent des services aux employeurs pour la mise en place de programmes d'accès à l'emploi. De même, les interventions auprès des syndicats demeurent très ponctuelles.

Comment expliquer un tel écart entre le nombre important de services offerts et le faible nombre de services de soutien et de maintien en emploi s'adressant aux finissantes et aux travailleuses actives dans les différentes régions ?

UN BRIN D'HISTOIRE

Depuis près de vingt ans, les groupes de femmes préoccupés par la situation économique des femmes ont mené des batailles pour l'accès des femmes aux emplois de leur choix. La reconnaissance de ce droit a permis à plusieurs organismes de développer des services, dont bon nombre sont encore offerts aujourd'hui dans plusieurs régions du Québec.

Bien évidemment, il fallait convaincre des femmes que cela était possible et il fallait leur permettre un accès à des secteurs où elles étaient et sont toujours minoritaires. Là est apparue la nécessité du travail de sensibilisation auprès des employeurs et des élu-es et l'adoption de lois favorisant l'accès à l'emploi pour les femmes.

Depuis dix à quinze ans donc, plusieurs femmes se sont dirigées vers ces emplois. Aujourd'hui, ce sont elles qui revendiquent l'amélioration de leurs conditions d'embauche, de leur conditions salariales et des mesures de maintien en emploi. L'augmentation (si minime soit-elle d'un point de vue absolu) du nombre de femmes dans ces secteurs d'activité commence à changer le portrait que nous avons de la situation il y a seulement dix ans. Une nouvelle analyse féministe s'impose donc. De nouveaux services devront peut-être voir le jour ?

SITUATION ACTUELLE

À la question « Quelle est la plus grande difficulté que vous rencontrez dans l'exercice de vos activités ? » plusieurs des organismes répondants ont soulevé la difficulté de recruter des participantes à leurs programmes de formation. L'autre difficulté principale était reliée aux différentes exigences des bailleurs de fonds.

En effet, mises à part les quelques régions où une entente spécifique a été signée, les services offerts se limitent très souvent à une clientèle défavorisée au niveau de l'emploi : une clientèle bénéficiaire de l'assurance emploi ou de la sécurité du revenu. Ceci limite l'accès aux services et limite de façon importante les possibilités de recrutement pour les différents services et activités offerts par des groupes de développement de l'emploi pour les femmes.

Malgré tous les efforts déployés pour sensibiliser la population, les conditions d'étude, d'embauche et de travail des femmes demeurent les obstacles majeurs à leur maintien dans les secteurs non traditionnels.

Une recherche réalisée par FRONT sur les conditions d'étude des femmes dans les écoles de formation professionnelle en 1999 a démontré que, outre les difficultés financières, la principale difficulté rencontrée par les étudiantes demeure l'hostilité du milieu, tout particulièrement les préjugés véhiculés par les enseignants et les étudiants.

Par ailleurs, on peut constater que l'augmentation constante des inscriptions dans les secteurs d'étude non traditionnels pour les femmes a eu jusqu'ici peu d'incidence sur le marché de l'emploi. Il serait illusoire de croire que le poids du nombre pourrait jouer, à court terme, en faveur des travailleuses. Par exemple, le nombre de femmes actives dans le secteur de la construction a triplé depuis cinq ans : alors qu'elles étaient 2 % en formation en 1995, elles constituaient plus de 7 % de la cohorte des finissants de 2000. Et pourtant, elles ne représentent que 0,6 % des salariés de ce secteur !

Les participantes aux colloques de FRONT confirment, année après année, que les difficultés rencontrées en milieu de travail sont nombreuses, que les mentalités tardent à changer et que de surcroît, elles ont beaucoup de difficulté à trouver le soutien nécessaire pour faire avancer les choses. Il existe peu ou pas de comités de condition féminine dans les entreprises ; rares sont les entreprises qui appliquent des programmes d'accès à l'égalité ; rares sont les employeurs qui imposent des codes d'éthique ou une politique claire contre le harcèlement en milieu de travail.

Les travailleuses qui ont plus de dix ans d'expérience, quant à elles, prétendent que peu de choses ont changé : elles sont souvent fatiguées de faire face aux mêmes embûches presque quotidiennement et quittent souvent à regret leur métier...

UNE VOLONTÉ DE CHANGER LES CHOSES

La diversité des interventions mises de l'avant par les organismes répondants ainsi que la réponse unanime des groupes pour affirmer leur désir de développer de nouveaux services démontrent la volonté et le désir de répondre à l'ensemble des besoins exprimés par les femmes.

Pour que s'améliorent les conditions de vie et de travail des femmes, il nous semble essentiel d'agir à tous les niveaux. Cependant, l'ampleur de la tâche, les divers champs d'intérêt et de compétence et les contraintes imposées par les bailleurs de fonds ne permettent pas toujours une telle intervention.

POUR NOTRE PART, il nous semble que tous les services actuellement offerts aux femmes sont essentiels. On pourrait déplorer que certains manquent ou que d'autres auraient avantage à être renforcés. Cependant, **il existe une expertise énorme et variée au Québec mais elle est trop souvent le fait d'actions isolées.** Il serait avantageux de mettre en commun tous nos savoirs et nos savoir-faire. Travailler chacune dans notre domaine mais de façon concertée.

Une réflexion commune s'impose : peut-être devons-nous faire valoir plus fortement notre point de vue relativement aux besoins des femmes en termes de services et faire reconnaître les services de soutien comme étant des services de développement de l'emploi : imposer nos critères aux bailleurs de fonds plutôt que de nous faire imposer des critères et des clientèles.

Il nous faut intervenir à différents niveaux et à différentes étapes de la démarche pour la reconnaissance réelle du droit des femmes à exercer le métier de leur choix. Surtout, nous devons soutenir celles qui tracent la voie afin qu'elles ne portent pas seules le fardeau qu'impose un tel changement social.

Nous, étudiantes et travailleuses en non-traditionnel, sommes la source de beaucoup d'expertise : nous savons ce dont nous avons besoin ; nous avons fait l'expérience de l'école comme étudiantes mais aussi de plus en plus comme enseignantes ; nous avons l'expérience du chantier, de la recherche d'emploi, du travail pour se tailler une place dans nos syndicats, etc.

Et, surtout, nous avons la riche expérience du regroupement des forces, du réseautage comme moyen de support, d'action et d'intervention.

Nous avons aussi besoin de l'expérience des militantes syndicales pour mieux comprendre le fonctionnement de l'appareil et améliorer nos conditions de travail. Nous avons besoin de l'expertise des conseillères en orientation et en placement dans nos recherches d'emploi. Nous avons besoin des groupes de femmes pour revendiquer avec eux nos droits fondamentaux. Nous avons aussi besoin de juristes et de politiciennes qui croient en nos demandes.

En conclusion

De la même manière, toutes ces professionnelles ont besoin d'un contact régulier avec la réalité des femmes des secteurs non traditionnels. Cette dépendance mutuelle est, selon nous, nécessaire si nous désirons réellement couvrir toute la question de l'intégration des femmes en emploi non traditionnel.

La rencontre des travailleuses et de ces différentes professionnelles du monde du travail est, selon nous, le point de départ d'une intervention concertée pour permettre, au moyen de revendications communes, le développement de nouveaux services. Et c'est selon nous essentiel si nous voulons que l'accès des femmes aux secteurs non traditionnels demeure une priorité de changement au sein de notre société.

Bien entendu, toutes ne peuvent, ni ne doivent, prendre cette voie. Il est par contre primordial qu'une attention toute particulière soit maintenant accordée à la situation des finissantes et des travailleuses dans les secteurs majoritairement composés d'hommes.

En complément de cette recherche, nous vous présentons dans les pages suivantes, un aperçu des services offerts par les groupes ayant participé à notre projet. À court terme, nous vous offrirons ce répertoire dans notre site Internet.

La prochaine étape sera peut-être celle d'offrir, via le site de FRONT, une page personnalisée et autogérée, assurant ainsi une mise à jour continue de son contenu, à tous les groupes membres de FRONT offrant aux femmes l'un ou l'autre des différents services dans les secteurs de formation et d'emploi traditionnellement occupés par les hommes ?



RÉPERTOIRE DES ORGANISMES AYANT RÉPONDU AU SONDAGE

(Les données suivantes ont été recueillies en avril et mai 2001.)

Ce répertoire n'est pas un répertoire exhaustif de tous les services offerts par les organismes ; nous n'avons retenu que les catégories suivantes : services de développement de l'emploi pour les femmes, services aux employeurs et aux institutions scolaires, mentorat, réseaux et outils disponibles.

❖ Ce symbole indique un outil développé pouvant servir à d'autres groupes.

ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Regroupement des femmes

d'Abitibi-Témiscamingue (Rouyn-Noranda)

C.P. 1051, Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5C8

Tél. : (819) 764-9171 Téléc. : (819) 764-9192

Courriel : rfat@lino.sympatico.ca

- Recherche sur l'accès des femmes aux emplois non traditionnels dans les mines
- Sensibilisation des employeurs sur les possibilités pour les femmes d'exercer des fonctions non traditionnelles dans les mines
- Ateliers de sensibilisation auprès des jeunes du primaire et du secondaire, ateliers de sensibilisation auprès des intervenantes offerts en milieu scolaire

BAS SAINT-LAURENT

Ficelles pour l'accès

des femmes au travail (Rimouski)

49, rue Saint-Jean-Baptiste Ouest, Rimouski, Québec G5L 4J2

Tél. : (418) 723-2205 ; Téléc. : (418) 723-4586

Courriel : ficelles@globetrotter.net

- Support individuel sur demande

CENTRE DU QUÉBEC

Services intégrés en emploi (Victoriaville)

59, rue Monfette, # 208, Victoriaville (Québec) G6P 1J8

Tél. : (819) 758-1975 ; Téléc. : (819) 758-0528

Courriel : sie@cdcbf.qc.ca ; Site Internet : www.siemploi.com

- Service d'orientation, de recherche d'emploi et d'intégration en emploi non traditionnel
- Formation pour obtention d'AEP, DEP, ou AEC
- Référence de candidates et document de sensibilisation offerts aux entreprises

Partance (Drummondville)

154, rue Dunkin, # 100, Drummondville (Québec) J2B 5V1
Tél. : (819) 472-3351 ; Téléc. : (819) 472-4742
Courriel : femmes@emploi-partance.com

- Service d'orientation et d'intégration en emploi avec volet non traditionnel
- Formation pour obtention d'AEP, DEP, ou AEC
- Formations préparatoires au travail en usine (FPTU) en collaboration avec Femmes et production industrielle
- Service de référence de candidates offert aux entreprises

Femmes et production industrielle (Victoriaville)

19A, rue de Courval, Victoriaville (Québec) G6P 4W2
Tél. : (819) 795-4442 ; Téléc. : (819) 758-7624
Courriel : fpi@ivic.qc.ca ; Site Internet : www.projetfpi.com

- Projet visant à augmenter le nombre de femmes dans des activités non traditionnelles (emploi et formation) en impliquant les partenaires à l'emploi et à la formation ainsi que les milieux syndicaux
- Document de sensibilisation et de promotion de la main-d'œuvre féminine offert aux entreprises
- Sensibilisation auprès des intervenantes offerte en milieu scolaire avec le bulletin FPI
- Vidéo avec guide d'animation (en collaboration avec le Centre des femmes L'Héritage et le Carrefour jeunesse emploi de Louiseville) visant à éveiller l'intérêt des jeunes femmes au secteur non traditionnel, offert en milieu scolaire
- Site Internet : lieu d'information et de promotion du non-trad en Mauricie et dans le Centre du Québec

CHAUDIÈRE - APPALACHES

Passeport travail de Beauce (Saint-Georges)

12008, 1^{ère} Avenue, Saint-Georges (Québec) G5Y 2E1
Tél. : (418) 227-1550 ; Téléc. : (418) 227-1649
Courriel : ptravbce@globetrotter.qc.ca

- Service d'orientation et d'intégration en emploi non traditionnel
- Référence de candidates et sensibilisation des employeurs
- Ateliers de sensibilisation auprès des jeunes filles et des intervenantes, témoignages de travailleuses en emploi non traditionnel et outil de sensibilisation offerts en milieu scolaire
- Rencontres thématiques une fois par mois
- ❖ Outils de sensibilisation pour groupes de femmes et élèves du secondaire : grille cartonnée, jeux questionnaire

CÔTE-NORD

Centre Émersion (Baie-Comeau)

22, Place de la Salle, Baie-Comeau (Québec) G4Z 1K3

Tél. : (418) 296-6388 ; Téléc. : (418) 296-0724

Courriel : emersion@virtuel.net ; Site Internet : www.centre-emersion.org

- Service d'orientation, de recherche d'emploi et d'intégration en emploi non traditionnel
- Formation en gestion des équipes mixtes, formation des gestionnaire, règlement de conflit et référence de candidates (services offerts aux entreprises)
- Ateliers de sensibilisation, témoignages de travailleuses non traditionnelles auprès des jeunes et développement d'outils de sensibilisation auprès des jeunes et des intervenantes offerts en milieu scolaire
- ❖ Gestion des équipes mixtes

ESTRIE

Centre d'intégration au marché de l'emploi, CIME (Sherbrooke)

31, rue King Ouest, # 215, Sherbrooke (Québec) J1H 1N5

Tél. : (819) 564-0202 ; Téléc. : (819) 564-3982

Courriel : cime.sherbrooke@videotron.ca

- Service d'orientation, de recherche d'emploi et d'intégration en emploi non traditionnel
- Formation pour l'obtention d'AEP, DEP ou AEC
- Ateliers de sensibilisation au travail non traditionnel ainsi que des ateliers avec des femmes en formation non traditionnelle offerts en milieu scolaire
- 5 à 7 (4 par année) et rencontres thématiques (4 par année)
- Mentorat
- ❖ Listes de métiers non traditionnels

GASPÉSIE - ÎLES-DE-LA-MADELEINE

Regroupement des femmes La Sentin'elle (Cap-aux-Meules)

C.P. 862, Cap-aux-Meules (Québec) G0B 1B0

Tél. : (418) 986-4334 ; Téléc. : (418) 986-6448

Courriel : centredesfemmeslasentinelle@hotmail.com

- Formation en entrepreneuriat au féminin, cours de mécanique auto (à l'occasion), encourage les femmes à s'orienter vers les métiers non traditionnels
- Ateliers de sensibilisation sur le sexisme et le harcèlement sexuel
- Vitrine au cégep dans laquelle on met à la disposition des jeunes de l'information sur FRONT et les métiers non traditionnels
- Causerie de temps en temps : défense de droits, harcèlement

LANAUDIÈRE

Centre Lanaudière d'emploi pour femmes

122, boul. Antonio-Barette, Notre-Dame-des-Prairies (Québec) J6E 1E5

Tél. : (450) 755-3244 ; Téléc. : (450) 755-3758

Courriel : la.clef@qc.aira.com

- Service d'orientation et d'intégration en emploi avec volet non traditionnel (sensibilisation)

LAVAL

Options gagnantes

1693, rue Fleetwood, Laval (Québec) H7N 4B2

Tél. : (450) 667-1172 ; Téléc. : (450) 667-5004

Courriel : optionsgagnantes@hotmail.com

- Service d'orientation et d'intégration en emploi avec volet non traditionnel
- Service de référence de candidates offert aux entreprises
- 5 à 7 une fois par mois

MAURICIE

Centre Le Pont (Trois-Rivières)

1180, rue Royale, 2^e étage, Trois-Rivières (Québec)

Tél. : (819) 373-1273 ; Téléc. : (819) 373-1432

Courriel : cdiamond@centrepont.com

- Service d'orientation et d'intégration en emploi avec volet non traditionnel
- Formation pour obtention d'AEP, DEP ou AEC et formation préparatoire au travail en usine (FPTU)
- Témoignages de travailleuses en emploi non traditionnel et sensibilisation des enseignantes (de façon ponctuelle) offerts en milieu scolaire
- 5 à 7 une fois par mois

Centre des femmes l'Héritage (Louiseville)

121, Petite Rivière, # 9, Louiseville (Québec) J5V 2H3

Tél. : (819) 228-8421 ; Téléc. : (819) 228-8422

Courriel : femmes.heritage@tr.cgocable.ca

- Service d'orientation, de recherche d'emploi et d'intégration en emploi non traditionnel
 - Formation préparatoire au travail en usine (FPTU)
 - Référence de candidates et document de sensibilisation offerts aux entreprises
-

- Ateliers avec femmes en formation non traditionnelle et ateliers de sensibilisation auprès des intervenantes offerts en milieu scolaire
- ❖ Vidéo avec guide d'animation (en collaboration avec Femmes et production industrielle et le Carrefour jeunesse emploi de Louiseville) visant à éveiller l'intérêt des jeunes femmes au secteur non traditionnel

MONTRÉAL

Formation'Elle

3585, rue Saint-Urbain, 3^e étage, Montréal (Québec) H2X 2N6

Tél. : (514) 842-4776 ; Téléc. : (514) 842-7897

Courriel : felle@cedep.net ; Site Internet : www.cedep.net/~cfmwcm/f_interv.htm

- Service d'orientation, de recherche d'emploi et d'intégration en emploi non traditionnel
- Formation pour obtention d'AEP, DEP ou AEC
- Service de référence de candidates offert aux entreprises
- Ateliers de sensibilisation au travail non traditionnel et ateliers de sensibilisation auprès des intervenantes sur le sexisme en éducation offerts en milieu scolaire
- Mentorat

MONTÉRÉGIE

Centre d'orientation et de formation pour les femmes en recherche d'emploi, COFFRE (Saint-Jean-sur-Richelieu)

100, rue Richelieu, # 210, Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J3B 6X3

Tél. : (450) 347-6101 ; Téléc. : (450) 347-1198

Courriel : coffre.inc@sympatico.ca

- Service d'orientation, de recherche d'emploi et d'intégration en emploi non traditionnel
- Formation pour obtention d'AEP, DEP ou AEC
- Règlement de conflit, mise en place de programme d'accès à l'égalité (PAE), référence de candidates et document de sensibilisation offerts aux entreprises
- Ateliers de sensibilisation au travail non traditionnel, témoignages de travailleuses en emploi non traditionnel, ateliers de sensibilisation auprès des intervenantes sur le harcèlement sexuel offerts en milieu scolaire
- Rencontres thématiques une fois par mois
- ❖ Projet collectif (construction d'un meuble pour évaluer différentes aptitudes) et mise en forme (work out)

Option ressources travail (Valleyfield)

19, Sainte-Cécile, Valleyfield (Québec) J6T 1L4

Tél. : (450) 377-4949 ; Téléc. : (450) 377-8037

Courriel : psi@rocler.qc.ca ; Site Internet : www.rocler.qc.ca/psi/

- Service d'orientation, de recherche d'emploi et d'intégration en emploi non traditionnel

- Service de référence de candidates, document de sensibilisation offerts aux entreprises
- ❖ Outil de publicité, promotion, sensibilisation

Femmes et métiers non traditionnels (Sorel)

1015, Saint-Pierre, Saint-Joseph de Sorel (Québec) J3R 1B3

Tél. : (450) 730-0181 ; Téléc. : (450) 730-0669

Courriel : fmnt@qc.aira.com

- Service d'orientation, de recherche d'emploi et d'intégration en emploi non traditionnel
- Initiatives de partenariat en collaboration avec les entreprises
- Ateliers de sensibilisation au travail non traditionnel offerts en milieu scolaire
- ❖ Outil de sensibilisation

Passage non traditionnel (Granby)

108, Saint-Jacques, Granby (Québec) J2G 8V9

Tél. : (450) 378-2212 ; Téléc. : (450) 378-1667

Courriel : pnt@passage.qc.ca ; Site Internet : www.passage.qc.ca

- Service d'orientation, de recherche d'emploi et d'intégration en emploi non traditionnel
- Exploration des métiers non traditionnels
- Service de référence de candidates et de dépôt de candidatures au concours **Bravo les entreprises** offerts aux entreprises
- Ateliers de sensibilisation au travail non traditionnel offerts en milieu scolaire
- 5 à 7 fois à quatre fois par année

OUTAOUAIS

Option femmes emploi (Gatineau)

365, boul. Gréber, bureau 203, Gatineau (Québec) J8T 5R3

Tél. : (819) 246-1725 ; Téléc. : (819) 246-3884

Courriel : ofe@femmesemploi.qc.ca

- Formation pour obtention d'AEP, DEP ou AEC
- Rencontres thématiques dans le cadre des formations

OUTAOUAIS

Accès-travail-femmes (Jonquière)

2240, Montpetit, 4^e étage, Jonquière (Québec) G7X 6A3

Tél. : (418) 695-0834 ; Téléc. : (418) 695-4659

Courriel : atf@qc.aira.com

- Service d'orientation et d'intégration en emploi non traditionnel
- Formation des gestionnaires, travailleurs et travailleuses stagiaires, référence de candidates et document de sensibilisation offerts aux entreprises

- Ateliers de sensibilisation au travail non traditionnel, outil de sensibilisation, ateliers de sensibilisation auprès des intervenantes et ateliers avec femmes en formation non traditionnelle offerts en milieu scolaire
- Rencontres thématiques une fois par mois

ORGANISME NATIONAL

Femmes regroupées en options non traditionnelles (FRONT)

6839-A, rue Drolet, bureau 301, Montréal (Québec) H2S 2T1

Tél. : (514) 273-7668 ; Téléc. : (514) 273-7621

Courriel : nontrad@front.qc.ca ; Site Internet : www.front.qc.ca

- Regroupement national de défense de droits dont le membership est composé de groupes et d'individues
- Défense de droits, apprentissage et appropriation de la vie démocratique, lieu d'information et d'échanges sur différentes questions traitant des conditions d'étude et de travail des femmes
- Mise en place de programmes d'accès à l'égalité (PAE) et service de référence de candidates offerts aux entreprises
- 5 à 7 mensuel, colloques, activités sociales
- Ateliers de sensibilisation aux emplois non traditionnels, témoignages de travailleuses en emploi non traditionnel, outils de sensibilisation et ateliers de sensibilisation auprès des intervenantes traitant du sexisme en éducation, du harcèlement sexuel et des difficultés lors de la recherche d'emploi offerts en milieu scolaire
- ❖ Liste de discussion quotidienne
- ❖ Mentorat et cybermentorat
- ❖ Site Internet, enquête sur les conditions d'étude des femmes dans les centres de formation professionnelle, formation sur le non-traditionnel, formation sur l'industrie de la construction et autres formations, campagne ***Chez nous la relève, c'est notre fille***, affiches ***Femmes de métier ! Y as-tu pensé ?***, cartes postales, actes des colloques, ***J'y suis, j'y reste***, mémoires sur différentes politiques gouvernementales



INVENTAIRE DES SERVICES DISPONIBLES POUR LES FEMMES DANS DES SECTEURS NON TRADITIONNELS

Informations et consignes

Cette recherche vise deux objectifs : mieux **connaître la situation** et mobiliser les forces actives pour **établir un plan d'action** à plus ou moins long terme.

Les résultats de cette recherche feront l'objet d'un exposé lors de l'ouverture du colloque **FRONT : un réseau, des réseaux** (25-26-27 mai). Un tableau exhaustif de ces services nous permettra, toutes ensemble, d'établir les revendications que nous pourrons présenter au gouvernement pour améliorer les conditions d'étude et de travail des femmes dans des secteurs non traditionnels ainsi que les services donnés par nos groupes.

S.V.P. nous retourner le questionnaire avant le 12 avril

Nous vous remercions de prendre le temps de répondre à ce questionnaire. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous contacter au (514) 273-7668 ou par courriel à nontrad@front.qc.ca.

VOS COORDONNÉES S.V.P. remplir cette section

VOTRE ORGANISME _____ _____
NOM DE LA PERSONNE RESPONSABLE DU SECTEUR NON TRADITIONNEL _____
NUMÉRO DE TÉLÉPHONE _____
NUMÉRO DE TÉLÉCOPIEUR _____
ADRESSE _____ _____ _____
ADRESSE ÉLECTRONIQUE _____
SITE WEB _____

QUESTIONNAIRE

S.V.P. cocher les cases qui correspondent aux services donnés

1. TYPES DE SERVICES OFFERTS AUX FEMMES PAR L'ORGANISME

- 1.1 Service d'orientation et d'intégration en emploi non traditionnel
- 1.2 Service d'orientation et d'intégration en emploi
avec volet non traditionnel
- 1.3 Recherche d'emploi non traditionnel avec possibilité de stage
- 1.4 Formation pour obtention d'AEP, DEP ou AEC
(achat, accompagnement, suivi)
- 1.5 Autre _____
- _____

2. COLLABORATION AVEC LES EMPLOYEURS

- 2.1 Sensibilisation des employeurs oui
non

Si oui, est-ce dans le cadre

- du service d'employabilité ?
 - de recherche de stages ?
 - d'une présence aux instances locales et/ou régionales
(CRD, CLD, CRPMT) ?
 - de projets spéciaux ?
- Lesquels ? _____
- _____
- Autre _____
- _____

- 2.2 Services conseils auprès des employeurs oui
non

Si oui, lequel/lesquels ?

- Formation des gestionnaires
 - Règlement de conflits
 - Mise en place de programmes d'accès à l'égalité (PAE)
 - Référence de candidates
 - Document de sensibilisation
 - Autre _____
- _____

3. COLLABORATION AVEC LES SYNDICATS

- | | | | |
|-----|--|-----|--------------------------|
| 3.1 | Contact avec des syndicats locaux et/ou régionaux | oui | <input type="checkbox"/> |
| | | non | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 | Formation des délégué-es et/ou officières et officiers | | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 | Collaboration sur l'élaboration d'un PAE | | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 | Document de sensibilisation | | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 | Soutien au règlement de conflits | | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 | Autre _____ | | <input type="checkbox"/> |

4. SERVICES AUPRÈS DES ÉCOLES

- | | | | |
|-----|--|-----|--------------------------|
| 4.1 | Programme de sensibilisation auprès des jeunes du primaire et/ou du secondaire | oui | <input type="checkbox"/> |
| | | non | <input type="checkbox"/> |

Si oui, de quel type ?

- Ateliers de sensibilisation au travail non traditionnel
- Témoignages de travailleuses non traditionnelles
- Outil de sensibilisation

- | | | | |
|-----|--|-----|--------------------------|
| 4.2 | Dans les écoles de formation professionnelle | | |
| | • Ateliers avec femmes en formation non traditionnelle | oui | <input type="checkbox"/> |
| | | non | <input type="checkbox"/> |

Si oui, sur quel sujet ?

- Recherche d'emploi
- Réalité du marché du travail
- Confiance en soi
- Autre _____

- Accompagnement pour groupes exclusivement féminins
- | | |
|-----|--------------------------|
| oui | <input type="checkbox"/> |
| non | <input type="checkbox"/> |

- | | | | |
|-----|--|-----|--------------------------|
| 4.3 | Programme de sensibilisation auprès des enseignantes, enseignants, dirigeantes, dirigeants, conseillères et conseillers en orientation | oui | <input type="checkbox"/> |
| | | non | <input type="checkbox"/> |

Si oui, de quel type ?

- Ateliers de sensibilisation
- Si oui, sur quel sujet ?
- Sexisme en éducation
- Harcèlement sexuel
- Difficultés lors de recherche d'emploi
- Autre _____

- Développement d'outils de sensibilisation

(écrits ou visuels)

Si oui, de quel type ? _____

- 4.4 Les finissantes en formation professionnelle et/ou technique de votre région sont-elles informées de l'existence de votre organisme ? oui
non

Si oui, comment ? _____

- 4.5 Les finissantes en formation professionnelle et/ou technique de votre région sont-elles informées de l'existence de FRONT ? oui
non

Si oui, comment ? _____

- 4.6 Avez-vous développé un lien de collaboration avec les centres de formation (CFP et cégeps) ? oui
non

Si oui, de quel type ? _____

5. SUIVI AUPRÈS DES FEMMES

- 5.1 Êtes-vous en contact avec les travailleuses non traditionnelles de votre région ? oui
non

Si oui, comment ?

- Via les employeurs
- Via les syndicats
- Via les institutions d'enseignement
- Via votre liste de participantes
- Via votre liste d'ex-participantes
- Autre _____

- 5.2 Avez-vous des activités de soutien aux travailleuses ? oui
non

Si oui, de quel type ?

- Activités sociales (5 à 7, sorties de groupe, etc.)
À quelle fréquence ? _____

- Rencontres thématiques
À quelle fréquence ? _____

- Avez-vous des activités de défense des droits ? oui
non

Si oui, de quel type ?

- Information sur différentes lois
- Écoute et référence

- Soutien des démarches juridiques
 - Autre
- Avez-vous d'autres types d'activités ? _____
- _____

- 5.3 Favorisez-vous des contacts et/ou des rencontres
- entre étudiantes et travailleuses ?
 - entre finissantes et employeurs ?
 - entre participantes et ex-participantes ?
 - entre travailleuses d'un même métier ?
- Dans quel cadre ? _____
- _____

- 5.4 Avez-vous développé un programme de mentorat ?
- | | | |
|--|-----|--------------------------|
| | oui | <input type="checkbox"/> |
| | non | <input type="checkbox"/> |
- Si oui, comment se fait le recrutement ?

	<u>Mentores</u>	<u>Protégées</u>
• Après de vos participantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Bouche à oreille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Annonces dans journaux et/ou revues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Dépliant promotionnel explicatif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Institutions d'enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Via les entreprises	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Via les syndicats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Autre _____		

- 5.5 Existe-t-il un réseau de travailleuses et/ou étudiantes non traditionnelles dans votre région ?
- | | | |
|--|-----|--------------------------|
| | oui | <input type="checkbox"/> |
| | non | <input type="checkbox"/> |
- Si oui, qui le compose ?
- Femmes qui sont passées par vos services d'employabilité
 - Autres travailleuses de la région
 - Étudiantes

6. LIENS AVEC FRONT

- 6.1 Connaissez-vous le système de cybermentorat de FRONT ?
- | | | |
|--|-----|--------------------------|
| | oui | <input type="checkbox"/> |
| | non | <input type="checkbox"/> |
- 6.2 Savez-vous que FRONT a créé une liste de discussion électronique pour les travailleuses ?
- | | | |
|--|-----|--------------------------|
| | oui | <input type="checkbox"/> |
| | non | <input type="checkbox"/> |
- 6.3 Savez-vous que votre membership à FRONT vous donne accès à la liste électronique de discussion des groupes ?
- | | | |
|--|-----|--------------------------|
| | oui | <input type="checkbox"/> |
| | non | <input type="checkbox"/> |
- L'utilisez-vous ?
- | | | |
|--|-----|--------------------------|
| | oui | <input type="checkbox"/> |
| | non | <input type="checkbox"/> |
- Si non, pourquoi ? _____
- _____

- 6.4 Aimeriez-vous recevoir des informations sur les listes ou le cybermentorat ? oui
non
- 6.5 Avez-vous des suggestions de moyens de communication ou d'échange que FRONT pourrait mettre en place pour soutenir vos efforts ? oui
non

Si oui, élaborer : _____

7. QUESTIONS GÉNÉRALES

- 7.1 Avez-vous l'impression de savoir où se trouvent les travailleuses non traditionnelles dans votre région ? oui
non
- 7.2 Avez-vous déjà tenté de les rejoindre ? oui
non
- 7.3 À votre connaissance, est-ce que d'autres groupes et/ou institutions, dans votre région, organisent des activités sur le travail non traditionnel pour les femmes dans des secteurs non traditionnels ? oui
non
- 7.4 Y a-t-il des services que vous ne donnez plus suite à des changements imposés par les bailleurs de fonds ? oui
non

Si oui, lesquels ? _____

- 7.5 Y a-t-il des nouveaux services que vous voudriez développer ? oui
non

Si oui, lesquels ? _____

- 7.6 Avez-vous développé des outils qui pourraient servir à d'autres groupes ? oui
non

Si oui, lesquels ? _____

- 7.7 Quel est le plus gros obstacle que vous rencontrez dans le développement de vos projets ?

